БЛИЖНИЙ ВОСТОК ЗНАКОМИТСЯ С РОССИЙСКИМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ В ПОЛЯРНЫХ ОБЛАСТЯХ

Дети и студенты Сирии и Ливана узнали об исследованиях в Арктике и Антарктике

Русский дом в Дамаске 1 сентября 2024 года в День знаний (воскресенье в Сирии — рабочий день) распахнул двери в увлекательный мир полярных уголков Земли. Руководитель международного проекта «Дети на планете. Мы объединяем континенты» А.Е. Елизаветинская привезла из России в подарок географические карты, книги и энциклопедии по географии и на месте провела цикл уникальных географических мультимедийных встреч-лекций. Сцена большого зала была оформлена флагами Санкт-Петербурга, Русского географического общества, ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, РГГМУ и тематическим материалом.

Многие ребята говорили, что они впервые в жизни увидели карту мира, так как в местных школах преподается в основном региональная география — география Востока с соответствующими картами. Надо учитывать, в какой обстановке в течение многих лет проходит обучение в Сирии, когда электричество и вода подаются на несколько часов в день. Если у большинства российских школьников и студентов существует постоянный доступ к интернету и возможность получать информацию в удобное для них время, то сирийцы лишены этого даже в столице страны — Дамаске. И насколько ценно для ребят оказалось живое общение с человеком, который сам участвовал в экспедициях в Арктику, исследовал на маленьких яхтах маршруты великих мореплавателей в Атлантике, Тихом океане и через пролив Дрейка дошел до Антарктиды.

Уже первый день лекций «Исследования в Арктике» — работа российских ученых на дрейфующих льдах в Северном Ледовитом океане, мир снега и льда, белых медведей и моржей, полярного дня и полярной ночи с северными сияниями — никого не оставил равнодушным. Дети и взрослые задавали так много вопросов, что встреча продлилась не запланированные 50 минут, а 2 часа 30 минут.

Несмотря на сложную обстановку в стране, более 250 сирийских детей и студентов познакомились с полярной наукой и получили возможность ощутить себя географами-исследователями нашей удивительной планеты от Арктики до Антарктики и путешественниками вокруг света.

В последующие дни были проведены лекции «Наука в Антарктике», тематические семинары по картографии, гляциологии, полярной авиации и лоции, мастер-классы по экологии. Узнавая в ходе мероприятий много нового, в конце каждой встречи ребята уже сами отвечали на вопросы по полярной тематике на русском и арабском языках.

Захватывающая морская викторина «Кругосветка. Открытие Антарктиды» с участием 50 ребят, разделенных на две команды — «Восток» и «Мирный», — закончилась со счетом 43:42 и дружескими объятиями соперников. Здесь на Ближнем Востоке в сентябрьские дни 2024 года эти два названия звучали по-особенному. Не только преподаватели, студенты, родители учащихся, но и сами дети чувствовали символичность фразы «Восток мирный» и как всем хочется, чтобы поскорее наступил мир на Востоке!

Также состоялся просмотр переведенных на арабский язык фильмов о двух профильных университетах Санкт-Петербурга: Российском государственном гидрометеорологическом университете (РГГМУ) и Государственном университете морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова (ГУМРФ).

Ученица Русского дома в Дамаске София с отзывом о полярных лекциях. Фото А. Зайцевой

Учащиеся Русского дома в Дамаске смотрят мультимедийную презентацию об Антарктиде с 3D-картой. Фото А. Зайцевой

Викторина «Кругосветка» по маршруту экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева. Фото М. Эззад

Это большая работа на перспективу. Довузовская подготовка детей проживающих в Сирии россиян и сирийских детей крайне важна для данного региона. В Сирии существует большой спрос на кадры в области естественно-научных знаний, морского и речного судоходства, для работы на гидросооружениях, в обеспечении многих отраслей экономики гидрометеорологической информацией.

А.Е. Елизаветинская рассказала ребятам и их родителям об условиях поступления и возможностях набрать дополнительные баллы при участии в олимпиадах для зачисления в престижные российские вузы по квотам РФ с учетом изучения русского языка как иностранного, чему и призван способствовать международный проект «Дети на планете. Мы объединяем континенты».

Было рассказано о том, что многие выпускники РГГМУ и ГУМРФ, а также Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) работают в научно-исследовательском институте Арктики и Антарктики (ААНИИ). Сотрудники института Н.В. Кубышкин и К.Г. Смирнов — ученые из лаборатории «Арктик-шельф» под руководством Ю.П. Гудошникова — приняли участие в проекте «Дети на планете» и подготовили несколько вопросов от ученых к семинарам для школьников.

В заключительный день мероприятий были вручены грамоты, дипломы и призы, доставленные из России, сирийским учащимся по результатам международного конкурса «Мы родились в Арктике. Мы родились в Антарктике».

Далее проект «Дети на планете. Мы объединяем континенты» отправился в Ливан.

В Русском доме в Бейруте 9 и 10 сентября 2024 года был проведен ряд мероприятий по теме «Наука в Арктике и Антарктике для детей и преподавателей». По ходу образовательной программы все присутствующие с удовольствием и незаметно для себя осваивали непростую полярную терминологию одновременно на русском, арабском и английском языках.

Руководитель представительства Россотрудничества в Ливанской Республике А.А. Сорокин подчеркнул важность и актуальность проводимых встреч, которые «явились настоящим подарком для всех, кто посетил эти мультимедийные презентации. Ливанские дети не только расширили свой кругозор, но и зарядились вдохновением для новых открытий и свершений».

Как отметил председатель Ассоциации выпускников российских вузов в Сирии Али Аль-Ахмад, данный цикл мультимедийных встреч-лекций стал большим вкладом в продвижение знаний о достижениях в российской науке среди молодежи Сирийской Арабской Республики и укрепление российско-сирийских культурных и научных контактов.

В своих многочисленных отзывах сирийские и ливанские дети и их родители попросили организовать в Русских домах Дамаска и Бейрута кабинеты географии «Дети на планете»:

Сурия Аль-Насури, 12 лет: «Мне очень все понравилось, и я бы хотела видеть у нас в Дамаске кабинет “Дети на планете”, в котором были бы разные географические карты, чтобы знать весь мир. Чтобы нам рассказывали, как живут и какие животные обитают на других континентах. Хотелось бы побольше таких замечательных мероприятий. Спасибо вам большое, и ждем вас снова в Сирии».

Аслан Мазух, 10 лет: «Я слушал в эти дни науку на Северном и Южном полюсе. И я люблю науку географию и физику. Надеюсь делать в Русском доме инструменты для полярных исследований. Спасибо, Россия!»

Элеонор Хашем, 10 лет: «Благодарю Русский дом и госпожу Анастасию Евгеньевну за то, что она поделилась с нами богатой информацией о том, что сама видела и исследовала в Арктике и Антарктике. Мы бы очень хотели, чтобы у нас здесь был свой маленький центр “Дети на планете” по географии, где было бы много книг».

Джафар Ибрагим, студент университета Дамаска: «Особенно запомнился интерактивный подход лекций. Дети не были пассивными слушателями; они активно участвовали в этом “путешествии”. Лектор умело организовала мультимедийную презентацию так, чтобы дети чувствовали себя частью экспедиционной команды».

Хойда Хамолейла, мама Лямар Кассар — ученицы Русского дома в Дамаске: «Невероятно интересные и по-

Вручение грамот и дипломов в Русском доме в Дамаске.
Фото А. Зайцевой

Сирийские участники проекта
«Дети на планете. Мы объединяем континенты».
Фото А. Зайцевой

Ливанские участники проекта
«Дети на планете. Мы объединяем континенты».
Фото А. Канаана

знавательные лекции автора проекта “Дети на планете” были полезны не только детям, но и нам — родителям. Ребята настолько увлеклись Арктикой и Антарктикой, заинтересовались географией, что обсуждение не заканчивалось даже дома. В связи с этим выражаем надежду, что наши дети смогут снова встретиться с полюбившимся лектором и погрузиться в атмосферу увлекательных путешествий по самым интересным уголкам нашей планеты!»

Ясмина и Дана Абдалла, 11 и 8 лет, ученицы Русского дома в Бейруте: «Мы, сестренки, благодарим вас за предоставленную информацию. И я, Ясмина, так много узнала об Арктике и Антарктике, о Северном и Южном полюсе, что хочу стать полярницей, когда вырасту!»

Дети Сирии и Ливана передали руководителю международного проекта свои рисунки, чтобы в России увидели, насколько им интересна полярная тематика.

Преподаватели Русских домов в Дамаске и Бейруте заявили, что место для организации кабинетов географии имеется и есть огромное желание продолжить сотрудничество по данной образовательной программе, так как это стало прекрасной возможностью для знакомства жителей Сирии и Ливана с удивительным миром Арктики и Антарктики. Проект «Дети на планете» продолжает объединять людей разных стран вокруг общих тем и ценностей.

Международные конкурсы «Читаем полярников» и «Мы родились в Арктике. Мы родились в Антарктике»

С марта по сентябрь 2024 года в рамках данного образовательного проекта А.Е. Елизаветинская организовала на разных континентах два международных конкурса: «Читаем полярников» (литературный конкурс) и «Мы родились в Арктике. Мы родились в Антарктике» (конкурс рисунков и поделок). Мероприятия проводились дистанционно в 10 странах: Испания, Франция, Великобритания, Сирия, Ливан, Чили, Аргентина, Казахстан, Беларусь и Россия.

Участниками стали дети в разных возрастных группах от 5 до 17 лет. В процессе подготовки своих работ ребята вместе с преподавателями изучали историю освоения Арктики и Антарктики, принципы научных исследований, жизнь полярных животных и птиц, их среду обитания и эволюцию.

Коллектив ассоциации им. Регины Карпицкой и школа «Антошка» под руководством Н.А. Карпицкой (г. Лерида) за подготовку концертно-театральной постановки «Парад полярников» получили отдельный Диплом победителей среди коллективов. Они сумели объединить сразу два конкурса, чтобы одновременно звучали стихотворные отрывки из детских книг по теме «Открытия Арктики и Антарктики» и демонстрировались конкурсные работы учащихся русской школы в Испании.

Площадкой для отбора и оценки конкурсных работ выступила ассоциация «Франция-Урал» (Париж), имеющая многолетний опыт в проведении масштабных мероприятий, таких как Journées du Livre Russe и Prix Russophonie (Дни русской книги и Премия Русофония). По результатам конкурсов победители и участники получили памятные дипломы и грамоты от проекта «Дети на планете. Мы объединяем континенты».

Автор благодарит всех, кто помогал осуществить презентации РГГМУ, ГУМРФ и международного образовательного проекта «Дети на планете. Мы объединяем континенты».

Д.Ю. Петров (Ассоциация «Дети на планете»)

Работы участников международного конкурса, посвященного полярным животным «Мы родились в Арктике. Мы родились в Антарктике». Фото Н. Битара

Паула Герасимова (7 лет) в костюме белого медведя. Фото Н.А. Карпицкой

Лукас Морозов (9 лет) в образе русского полярника. Фото Н.А. Карпицкой

Коллектив русской школы «Антошка». Фото Н.А. Карпицкой